

# Ergebnis der Qualitätsanalyse NRW

## Schule: Cuno Berufskolleg I, Hagen

|         |                                 |
|---------|---------------------------------|
| Stufe 4 | vorbildlich                     |
| Stufe 3 | eher stark als schwach          |
| Stufe 2 | eher schwach als stark          |
| Stufe 1 | erheblich entwicklungsbedürftig |

|  |  | Stufe 1         | Stufe 2 | Stufe 3 | Stufe 4 |
|--|--|-----------------|---------|---------|---------|
| <b>Qualitätsbereich 1: Ergebnisse der Schule</b>                         |  |                 |         |         |         |
| 1.1  | Abschlüsse   | nicht beurteilt |         |         |         |
| 1.2  | Fachkompetenzen  |                 |         |         |         |
| 1.3  | Personale Kompetenzen  |                 |         |         |         |
| 1.4  | Schlüsselkompetenzen   |                 |         |         |         |
| 1.5  | Zufriedenheit der Beteiligten                                  |                 |         |         |         |
| <b>Qualitätsbereich 2: Lernen und Lehren - Unterricht</b>                |  |                 |         |         |         |
| 2.1  | Schulinternes Curriculum                                       |                 |         |         |         |
| 2.2  | Leistungskonzept - Leistungsanforderung und Leistungsbewertung |                 |         |         |         |
| 2.3  | Unterricht - Fachliche und didaktische Gestaltung              |                 |         |         |         |
| 2.4  | Unterricht - Unterstützung eines aktiven Lernprozesses         |                 |         |         |         |
| 2.5  | Unterricht - Lernumgebung und Lernatmosphäre                   |                 |         |         |         |
| 2.6  | Individuelle Förderung und Unterstützung                       |                 |         |         |         |
| 2.7  | Schülerbetreuung   |                 |         |         |         |
| <b>Qualitätsbereich 3: Schulkultur</b>                                   |  |                 |         |         |         |
| 3.1  | Lebensraum Schule  |                 |         |         |         |
| 3.2  | Soziales Klima   |                 |         |         |         |
| 3.3  | Ausstattung und Gestaltung des Schulgebäudes und Schulgeländes |                 |         |         |         |
| 3.4  | Partizipation  |                 |         |         |         |
| 3.5  | Außerschulische Kooperation                                    |                 |         |         |         |
| <b>Qualitätsbereich 4: Führung und Schulmanagement</b>                   |  |                 |         |         |         |
| 4.1  | Führungsverantwortung der Schulleitung                         |                 |         |         |         |
| 4.2  | Unterrichtsorganisation  |                 |         |         |         |
| 4.3  | Qualitätsentwicklung   |                 |         |         |         |
| 4.4  | Ressourcenmanagement   |                 |         |         |         |
| 4.5  | Arbeitsbedingungen   | nicht beurteilt |         |         |         |
| <b>Qualitätsbereich 5: Professionalität der Lehrkräfte</b>               |  |                 |         |         |         |
| 5.1  | Personaleinsatz  |                 |         |         |         |
| 5.2  | Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen                      |                 |         |         |         |
| 5.3  | Kooperation der Lehrkräfte                                     |                 |         |         |         |
| <b>Qualitätsbereich 6: Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung</b> |  |                 |         |         |         |
| 6.1  | Schulprogramm  |                 |         |         |         |
| 6.2  | Schulinterne Evaluation  |                 |         |         |         |
| 6.3  | Umsetzungsplanung / Jahresarbeitsplan                          |                 |         |         |         |