

Kriterien für die Bewertungen des Arbeits- und Sozialverhalten

	Arbeitsverhalten			Sozialverhalten		
	Leistungsbereitschaft Mitarbeit, Zielorientierung und Ausdauer	Zuverlässigkeit und Sorgfalt	Selbstständigkeit Eigeninitiative und Kreativität	Verantwortungsbereitschaft Einhalten von Regeln	Konfliktverhalten Fähigkeit zur Selbstreflexion	Kooperationsfähigkeit Teamfähigkeit, Hilfsbereitschaft, respektvoller Umgang
<p>sehr gut</p> <p>Entspricht den Anforderungen in besonderem Maße (1+ bis 1-)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sehr aktive meist freiwillige Mitarbeit • erledigt auch umfangreiche Arbeitsaufträge sehr gründlich • erreicht gesteckte Ziele fast immer • bewältigt stets auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und unvorhergesehenen Schwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • hält sich stets an Termine • sehr gründliche Anfertigung der Hausaufgaben • führt benötigte Arbeitsmaterialien stets vollständig und geordnet mit sich 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet eigeninitiativ und weitgehend selbstständig • steckt sich sinnvolle eigene Ziele und formuliert eigene Aufgaben • findet auch neue Wege zur Lösung von Aufgaben / Problemen 	<ul style="list-style-type: none"> • übernimmt in vorbildlicher Weise Verantwortung für sich und andere Schüler/-innen • fördert eigeninitiativ das Miteinander • hält sich vorbildlich an Regeln bis hin zur Unterstützung deren Einhaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektiert eigene Handlungen von sich aus und konstruktiv • bleibt stets sachorientiert und beherrscht, setzt sich bei Konflikten ein und sucht eigenständig nach Lösungen 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet vorbildlich sowohl mit Mitschüler/-innen als auch mit Lehrer/-innen zusammen • ist stets hilfsbereit, unterstützt unaufgefordert Mitschüler/-innen und achtet andere in vorbildlicher Weise
<p>gut</p> <p>Entspricht den Anforderungen in vollem Maße (2+ bis 3+)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktive oft freiwillige Mitarbeit • erledigt Arbeitsaufträge gründlich • erreicht gesteckte Ziele meistens • bewältigt meist auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und auftretenden Schwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • hält Termine fast immer ein • regelmäßige und sachgerechte Anfertigung der Hausaufgaben • führt benötigte Arbeitsmaterialien meist vollständig + geordnet mit sich 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet meist selbstständig • arbeitet an der Zielplanung aktiv mit, beteiligt sich aktiv an der Formulierung von Aufgaben • gibt Impulse für neue Wege bei der Lösung von Aufgaben / Problemen 	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich häufig anderen Schüler/-innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst • fördert das Miteinander • hält sich fast immer an Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektiert eigene Handlungen in angemessener Weise • bleibt sachlich, lässt sich bereitwillig auf Konfliktlösungen ein 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet gut sowohl mit Mitschüler/-innen als auch mit Lehrer/innen zusammen • ist hilfsbereit, unterstützt Mitschüler/-innen und achtet andere
<p>befriedigend</p> <p>Entspricht den Anforderungen im Allgemeinen (3 bis 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mitarbeit zwar regelmäßig, aber häufig nur nach Aufforderung • erledigt Arbeitsaufträge meist vollständig • erreicht gesteckte Ziele in der Regel • bewältigt mit Einschränkungen auch umfangreiche Aufgaben bei hohem Arbeitsaufwand und auftretenden Schwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • hält Termine in der Regel ein • regelmäßige Anfertigung der Hausaufgaben • führt benötigte Arbeitsmaterialien in der Regel mit sich 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet in der Regel selbstständig • trägt zur Zielplanung und Formulierung von Aufgaben bei • setzt mitunter eigene Akzente für eine alternative Bewältigung von Aufgaben und Problemen 	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich in der Regel anderen Schüler/innen und sich selbst gegenüber verantwortungsbewusst • zeigt Interesse am Miteinander • hält sich im Allgemeinen an Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> • reflektiert eigene Handlungen in der Regel angemessen, oft aber nur nach Aufforderung • bleibt in der Regel sachlich, lässt sich auf Konfliktlösungen ein 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet mit Mitschüler/-innen und/oder Lehrer/-innen zusammen • achtet andere meist und ist in der Regel auch hilfsbereit
<p>unbefriedigend</p> <p>Entspricht den Anforderungen noch nicht (4- bis 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unregelmäßige Mitarbeit, oft nur nach Aufforderung und widerwillig, bis hin zur Verweigerung • erledigt Arbeitsaufträge nur flüchtig oder gar nicht • setzt vorgegebene Ziele selten oder nie um • führt Arbeiten selten zu Ende, insbesondere umfangreichere, arbeitsaufwändigere und schwierigere Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • hält Termine häufig nicht ein • Hausaufgaben werden unregelmäßig und/oder unvollständig angefertigt • führt benötigte Arbeitsmaterialien häufig nicht mit sich 	<ul style="list-style-type: none"> • benötigt häufig Hilfestellung zur Bewältigung von Aufgaben • beteiligt sich nicht an der Zielplanung und Formulierung von Aufgaben • zeigt sich wenig interessiert an alternativen Lösungsstrategien 	<ul style="list-style-type: none"> • übernimmt geringe Verantwortung für sich und andere bis hin zu mutwilliger Gefährdung durch eigenes Handeln • zeigt kaum Interesse am Miteinander bis hin zu Störungen des Gemeinschaftslebens • hält Regeln selten bis gar nicht ein 	<ul style="list-style-type: none"> • hat Schwierigkeiten und zeigt wenig Bereitschaft, eigenes Verhalten zu reflektieren • zeigt wenig bis keine Bereitschaft zur Lösung von Konflikten 	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet weder mit Mitschüler/-innen noch mit Lehrer/-innen zusammen, bis hin zu kontraproduktivem Verhalten • hilft Mitschüler/-innen selten bis hin zur Missachtung